

School en ouder schouder aan schouder voor het kind met de GLANS-techniek[®]



KIND



Aangrijpingspunten: GLANS

G

Grondhouding en gesprek

Partnerschap, respect voor en omgaan met verschillen in mening en achtergrond. Leraar is regisseur in driehoek 'kind-ouder-leraar', opdat deze gaat glansen. De leerling kan dan loyaal zijn aan ouders én leraar.

L

Lijn door het jaar en de school heen

Bij aanvang van het schooljaar spreekt de leraar met de ouders over hun wensen en dromen dit jaar voor hun kind en vraagt hoe zij betrokken willen worden. Gedurende het jaar worden ouders systematisch geïnformeerd en betrokken. Het jaar eindigt met een evaluatie- en feedbackgesprek.

A

Ambitie: elke ouder 100% succesvol betrokken

Effect: positieve invloed op de schoolloopbaan van het kind. Succesvol betrokken sluit aan bij de visie en de mogelijkheden van de school.

N

Naast

Ouders en leraren staan naast elkaar, werken samen vanuit hun eigen rol en taak. De leraar is onderwijsprofessional, de ouder is ervaringsdeskundig.

S

Systeem

De leraar meet maandelijks de kwaliteit van de samenwerking met ouders en legt dit vast. Hij komt in actie als dat nodig is. Teamleden leren van elkaar, delen succesverhalen en lastige situaties.

ouders



leraar



Probleem: ouderbetrokkenheid is niet 100%

- Leraren en ouders zijn niet altijd partners
- Leraren en ouders communiceren soms moeizaam
- Leerlingenaantal neemt meer af dan de krimp in aantal kinderen

Mogelijke oorzaken

- De school onderhoudt de relatie met ouders niet systematisch
- Onduidelijkheid over wederzijdse verantwoordelijkheden
- Geen integraal beleid voor ouderbetrokkenheid
- Het schoolteam werkt onvoldoende samen

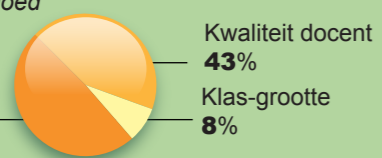
Uitdaging

Versterken ouderbetrokkenheid, opdat elke ouder succesvol betrokken is bij de schoolloopbaan.

Schoolteam en leraren rekenen succesvolle ouderbetrokkenheid tot hun onderwijskundige taak

Argumenten

- Als ouders betrokken zijn, heeft dat een positieve invloed op de ontwikkeling van hun kinderen op school. Schoolteams kunnen hierin professioneler worden.
- Uit onderzoek van Hoover-Dempsey e.a. (2002) blijkt dat leraren in hun opleiding weinig leren over hoe ouders te betrekken. Nascholing heeft vooral effect op het geloof van leraren in de goede werking van ouderbetrokkenheid.
- Onderzoek Henderson en Mapp (2002): *Factoren van invloed op leren lezen*



Wat kun je beïnvloeden?

Hoe ziet succesvolle ouderbetrokkenheid eruit?

1 Ouders bereiden hun kinderen voor op school

De belangrijkste factor bij 'ouderbetrokkenheid'. Ouders bieden hun kind een veilig en stabiel thuis. Ze zorgen voor een ondersteunend en uitdagend pedagogisch klimaat. Ze stimuleren de intellectuele ontwikkeling en hebben hoge verwachtingen. Het kind voelt zich gesteund.

2 Ouders en school wisselen belangrijke informatie uit

Systematisch. Over schoolprogramma's, vorderingen van het kind, over opvoeding en belangrijke zaken thuis.

3 Ouders helpen de kinderen met schoolwerk

De leraar en leerling nodigen ouders uit om te helpen met huiswerk. Ouders krijgen daarvoor concrete suggesties en ideeën. Ouders zijn actief betrokken bij het schoolleven van hun kind.

(Vrij naar Epstein, 2001)

KLAVER



www.glanstechniek.nl

Het proces: Van te weinig naar 100%

Analyse en plan van aanpak

- Het schoolteam
- maakt een analyse van de huidige ouderbetrokkenheid
 - beschrijft het uiteindelijke gewenste excellente resultaat: GLANS 3.0
 - maakt per ronde een plan van aanpak met tijdslijn
 - onderzoekt welke scholing nodig is

Noodzakelijk: Schooldirecteur die GLANS-techniek implementeert

Eerste ronde

= Voldoende = basis = GLANS 1.0
Van onvoldoende -> voldoende.
Wat onvoldoende is, wordt in deze ronde versterkt. De school scoort aan het einde van de ronde op alle vijf letters voldoende.

Noodzakelijk: reflectie op grondhouding en gespreksvoering

Tweede ronde

= Goed = GLANS 2.0
Van voldoende -> goed.
Versterken wat al goed gaat.
Inspanning richten op de zwakste schakels, opdat elke driehoek kind-leraar-ouder glanst voor een 8.

Noodzakelijk: Teamscholing

Derde ronde

Excellent = GLANS 3.0
Van goed -> excellent.
Als elke ouder succesvol betrokken is bij de schoolcarrière van zijn kind scoort de school een 10. Daarna successen borgen door evaluatie, bijhouden en verder leren.

Noodzakelijk: inzet hele schoolteam

Resultaat: School met GLANS

- Dat blijkt uit:
- Ieder kind haalt zijn persoonlijke record
 - Ouders zijn ambassadeur van de school
 - Schoolteam werkt vanuit een integrale visie en heeft uitstraling